



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)**

Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV) - ☎ ☒ Tel. e fax: 0963/663573 - Cod. Mecc.: VVIC817002

✉ e-mail: vvic817002@istruzione.it Cod. Fisc.n. 96012400790 Sito web: <http://www.icricadi.gov.it>

Prot. n. 1534 C/12

Ricadi, 12/04/2018

All'Albo Sede

Sul Sito web della Scuola

**AVVISO DI SELEZIONE TUTOR**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**Autorizzazione progetto:** CRESCERE CON L'EUROPA

**Codice identificativo progetto:** PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38

**Importo autorizzato** € 44.905,20

**CUP:** D51E17000260006

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).  
Competenze di base

**VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) prot. N. 0038439 del 29-12-2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali.

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

**VISTO** l'art. 6 comma 4 del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. n. 1361 del 04/04/2018 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018

**VISTA** l'autorizzazione del progetto “CRESCERE CON L'EUROPA” con codice identificativo PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTE** la delibera n. 7\_ del Collegio dei Docenti n. 1 del 03/09/2013 e la Delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto n. 1 del 10/09/2013 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di tutor ed esperto dei progetti PON FSE

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione

prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

| <b>Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) –</b><br><b>AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base</b><br><b>Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</b><br><b>10.2.2A Competenze di base</b> |   |            |   |                |  |                             |
|---|---|------------|---|----------------|--|-----------------------------|
| <b>AMBITI DI INTERVENTO</b><br><b>SCUOLA: PORTE APERTE</b>  |   |            |   |                |  |                             |
| CODICE PROGETTO   | Titolo del percorso formativo                     | Durata ore | Destinatari   | Compens orario | Figure professionali richieste   | Tempi                       |
| 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38   |   |            |   |                |  |                             |
| Lingua madre  | Saper fare e Saper essere                         | 30         | 16 alunni Primaria VVEE817014 - CAPOLUOGO (RICADI)            | € 30           | <b>1 tutor</b> per sviluppare le competenze chiave relative all'ambito linguistico                     | Aprile<br>Settembre<br>2018 |
| Lingua madre  | Il mestiere di scrivere                           | 30         | 20 alunni secondaria VVMM817013 - SCUOLA MEDIA GIOVANNI XXIII | € 30           | <b>1 tutor</b> per sviluppare tecniche della scrittura narrativa                                       | Aprile<br>Settembre<br>2018 |
| Lingua Madre  | Viaggiando con Pinocchio...attraverso le emozioni | 30         | 19 alunni Scuola primaria di Spilinga VVEE817047              | € 30           | <b>1 tutor</b> per attività di riconoscimento e per il controllo dei sentimenti                        | Aprile<br>Settembre<br>2018 |
| Matematica  | Dalle parole ai numeri                            | 30         | 10 alunni scuola primaria Spilinga VVEE817025                 | € 30           | <b>1 tutor</b><br>Sviluppare le competenze di base di matematica e quindi migliorare le prove Invalsi. | Aprile<br>Settembre<br>2018 |

|            |   |    |    |  |      |  |                             |
|------------|---|----|----|--|------|--|-----------------------------|
| Matematica | Matematica? Problem !                                       | No | 30 | 10 alunni scuola primaria ex. S. Nicolò VVEE817025 | € 30 | <b>1 tutor</b><br>Attività per recuperare e potenziare le conoscenze di base della matematica negli alunni che presentano evidenti difficoltà  | Aprile<br>Settembre<br>2018 |
| Scienze    | Il mare che vorrei  |    | 30 | 19 alunni Scuola Primaria- S. Domenica             | € 30 | <b>1 tutor</b><br>Promuovere comportamenti e atteggiamenti nei confronti dell'ambiente che abbiano una ricaduta sulla nostra salute e per la conservazione della qualità del mondo in cui viviamo.                     | Aprile<br>Settembre<br>2018 |
| Scienze    | Una natura da amare per coltivare il sapere e la conoscenza |    | 30 | 20 alunni Scuola Sec. I grado                      | € 30 | <b>1 tutor</b><br>attività dirette a sviluppare nei ragazzi una più approfondita conoscenza delle aree protette e per incentivare comportamenti di corretto rapporto con l'ambiente per la conservazione della natura. | Aprile<br>Settembre<br>2018 |
| Inglese    | Improve your English 1                                      |    | 30 | 20 alunni Scuola Sec. I grado                      | € 30 | <b>1 tutor</b><br>Sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale ( comprensione ed espressione ) in lingua inglese   | Aprile<br>Settembre<br>2018 |
| Inglese    | Let's take a trip and fly with English                      |    | 30 | 19 alunni Sc. Primaria S. Domenica                 | € 30 | <b>1 tutor</b><br>Sviluppare le competenze chiave relative all'ambito della L2 per favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di lingue e culture diverse  | Aprile<br>Settembre<br>2018 |

indice il seguente:

### AVVISO PUBBLICO

per la selezione di TUTOR per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'IC di Ricadi alla scadenza del presente Avviso;

## Descrizione Progetto

Il progetto è formato da 9 moduli che tendono a rafforzare le competenze di base degli alunni della Scuola Primaria ( 5 moduli) e della Scuola Secondaria di I grado (4 moduli) dei sei plessi in cui si articola questa Istituzione scolastica.

Essi mirano al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

Si tratta di percorsi educativi e didattici che, attraverso l'attivazione di un processo innovativo ed attraente, sviluppano l'apprendimento in modo veramente efficace in un inevitabile raccordo con le prassi didattiche correlate all'insegnamento curricolare ma che prevedono anche modificazioni delle suddette prassi attraverso innovazioni metodologiche in relazione alla rideterminazione degli obiettivi di apprendimento e alle abilità correlate.

I moduli, resi attraenti dall'uso di metodologie attive (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies) e dall' uso del computer con il quale gli alunni hanno già grande familiarità, si propongono di sviluppare le capacità espressive, verbali e non verbali, liberando il potenziale personale di ciascuno che troppo spesso rischia di restare inespresso o, comunque, non valorizzato all'interno dell'attività scolastica curricolare; questo permetterebbe di affrontare e facilitare la rimozione degli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale tra gli alunni incentivando una più facile conquista dei contenuti didattici ed evitando la dispersione scolastica.

I moduli formativi sono destinati:

\* agli alunni della Scuola secondaria di I grado e agli alunni della Scuola Primaria, che presentano deficit nelle competenze di base e quindi necessitano di interventi di recupero, e/o potenziamento nell'area linguistica, in quella logico-matematica-scientifica e nella lingua comunitaria inglese, al fine di arricchire e innalzare il corredo disciplinare.

\* agli alunni con elevato numero di assenze, in situazione di disagio o svantaggio, demotivati o poco motivati (quindi per prevenire la dispersione scolastica).

## Criteri di ammissione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che rispondono ai seguenti requisiti:

- I docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Ricadi
- I docenti appartenenti all'ordine di scuola che coinvolge il progetto
- I docenti con competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma GPU
- I docenti che presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

## Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 del 20 Aprile 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI Ricadi VIA Provinciale, snc 89866 Ricadi (VV). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [vvic817002@pec.istruzione.it](mailto:vvic817002@pec.istruzione.it)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

### Selezione TUTOR interno

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Allegato 2 - Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità



concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

#### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

##### *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

#### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

L'Istituto Comprensivo di Ricadi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria per il TUTOR sarà di € 30,00 lordo stato.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni tutor riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **Compiti specifici richiesti**

**I tutor interni** affiancheranno gli esperti designati attraverso apposita selezione pubblica e, in particolare, avranno i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni;
- provvedere all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccogliere le iscrizioni e sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- tenere costantemente i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale;
- collaborare, per quanto di competenza specifica del tutor, all'inserimento dei dati nell'apposito "cruscotto" online destinato dall'autorità di gestione ai progetti PON;
- provvedere al controllo delle firme d'entrata e d'uscita dei corsisti;
- coordinare in aula i gruppi di lavoro;
- revisionare, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

#### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

#### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [web dell'istituto](#)

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Genesisio MODESTI  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del Dlgs 39/1993





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

per l'incarico di Tutor - Esperto/interno /esterno

**Codice identificativo progetto:** PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38

*Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creative espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base*

**Autorizzazione progetto:** CRESCERE CON L'EUROPA

**Codice identificativo progetto:** PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-38

**Importo autorizzato** € 44.905,20

**CUP:**

**Al Dirigente Scolastico**  
**Istituto Comprensivo Ricadi**  
**Via Provinciale snc – 89866 Ricadi (VV)**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Tutor interno** per l'insegnamento nel modulo:

|  | <b>TIPOLOGIA MODULO</b> | <b>TITOLO</b>   |
|--|-------------------------|---|
|  | Lingua straniera        | Improve your English 1                                      |
|  | Lingua straniera        | Let's take a trip and fly with English                      |
|  | Scienze                 | Il mare che vorrei  |
|  | Lingua madre            | Saper fare e Saper essere                                   |
|  | Matematica              | Dalle parole ai numeri                                      |
|  | Lingua madre            | Il mestiere di scrivere                                     |
|  | Lingua madre            | Viaggiando con Pinocchio...attraverso le emozioni           |
|  | Scienze                 | Una natura da amare per coltivare il sapere e la conoscenza |
|  | Matematica              | Matematica? No Problem!                                     |

Alla presente allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 2- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti ;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritt\_\_\_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritt\_\_\_ dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il/la sottoscritt\_\_\_ autorizza l'Istituto Comprensivo di Ricadi al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.lgs n. 196/2003.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





